

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» (далее ДОО) разработана и предназначена для специалистов, которые работают с детьми от 5-ти до 7-ми лет, имеющими задержку психического развития (далее – ЗПР). Программа реализуется в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР.

АОП ДО для детей с ЗПР разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с учетом Образовательной программы ДОО.

АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста с задержкой психического развития как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей с задержкой психического развития к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей с задержкой психического развития от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

АОП ДО обеспечивает построение образовательного процесса, направленного на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся с задержкой психического развития, определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия образовательной деятельности в каждом возрастном периоде с учётом возможностей детей. АОП ДО состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела – краткой презентации Программы. Каждый из трех основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. *Целевой раздел* Программы включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы,

планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. *Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды. Данный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с задержкой психического развития в социум. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы компенсирующей направленности. *Организационный раздел* содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей с задержкой психического развития, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с задержкой психического развития, материально-техническое обеспечение АОП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, примерный режим дня, планирование образовательной деятельности, перечень нормативных и нормативно-методических документов, календарный план воспитательной работы. Между разделами Программы существуют взаимосвязи: познавательное детей с задержкой психического развития тесно связано с двигательным, речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое – с познавательным и речевым. Содержание образования в каждой области тесно связано с другими областями. АОП ДО содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, с учетом того, что целевые ориентиры и возрастные показатели отличаются от онтогенетических нормативов в связи со спецификой развития обучающихся дошкольного возраста с задержкой психического развития. Реализация АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития предполагает:

- интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений;
- обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования;
- установление партнерских отношений с семьями обучающихся, а также с организациями и лицами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей детей с задержкой психического развития, оказанию им психолого-педагогической, медицинской помощи.

Важным моментом реализации АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития является сотрудничество педагогов с родителями, цель которого создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития их компетентности.

Достижение целей осуществляется через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об АОП ДО, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей с ООП;

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.